**中国矿业大学（北京）**

**2021年本科教育教学改革与研究项目申报指南**

（征求意见稿）

根据《中国矿业大学（北京）关于加快建设一流本科教育的实施意见》（中矿大京字〔2020〕3号），围绕服务于学校教育改革发展大局、服务于一流课程建设、服务于高质量教学成果培育的要求，坚持先进性、创新性、针对性和实践性，制定本指南。

一、重点项目

**建设要求：**重点打造一批具有高阶性、创新性和高挑战度的一流课程，培育政治立场坚定、师德高尚、治学严谨的教学名师。一流课程培育项目要实现课程在学校课程中心上线并达到国家级一流课程评审要求，完成国家级或北京市一流课程申报，至少提交课程教学大纲1份、课程教学效果分析报告1份、教学研究论文1篇。教学名师培育项目要达到北京市教学名师评审要求，完成北京市或校级教学名师申报，提供至少2学时的教学观摩课，提交教学成果报告1份、教学研究论文1篇。在研期间，一流课程培育项目获评国家级一流课程、教学名师培育项目获评北京市教学名师，可直接认定为完成项目建设并通过验收。

1. 线上一流课程培育
2. 线上线下混合式一流课程培育
3. 线下一流课程培育
4. 社会实践一流课程培育
5. 教学名师培育

二、专项项目

（一）思想政治理论课教学改革专项

**建设要求：**围绕落实新时代思想政治理论课改革创新要求，开展以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课课程群建设。项目至少要提交研究报告1份，国内高校典型案例（包括组织模式、实践成效、成功经验等）不少于3个，课程教学效果分析报告1份，教学研究论文1篇。

1. 《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程建设
2. “四史”教育思政选修课程建设
3. 能源与矿业特色思政选修课课程建设
4. 习近平法治思想贯穿融入思政课教学研究与实践
5. 新时代“大思政课”建设研究与实践
6. 中国共产党百年伟大精神融入思政课教学研究与实践
7. 总体国家安全观融入思政课教学研究与实践
8. 思政课线上线下混合式教学模式研究与实践
9. 思政课教学模式创新及育人效果提升研究与实践
10. 思政课教学质量评价体系研究

（二）体育美育劳育教学改革专项

**建设要求：**落实新时代体育、美育、劳育改革要求，开展教学模式创新、课程体系建设、学生素养评价等研究，提出适合学校现状的解决方案。项目至少要提交研究报告1份，国内外高校典型案例（包括组织模式、实践成效、成功经验等）不少于3个。模式创新研究还需提交适合学校实际的实施方案1份；通识课程建设还需提交课程教学大纲1份、教学效果分析报告1份；素养评价研究还需提交评价指标体系1套。

1. 新时代学校体育教学模式创新研究
2. 新时代学校美育教学模式创新研究
3. 新时代学校劳育教学模式创新研究
4. 体育通识课程建设
5. 美育通识课程建设
6. 劳育通识课程建设
7. 大学生体育素养评价研究
8. 大学生美育素养评价研究
9. 大学生劳育素养评价研究

（三）基层教学组织建设专项

**建设要求：**依托相关的课程或课程组教学，对照学校基层教学组织达标建设基本要求，在组织机制、队伍建设、教学规范、教学改革等方面开展建设。项目至少要提交团队教学成果报告1份；每学期至少开展教学观摩活动2次；团队成员至少参加1次教学培训活动；培育校级及以上教学名师或青年教学名师1名；完成教学论文1篇。

1. 通识教育课程教学团队建设
2. 专业核心课程教学团队建设
3. 集中性实验课程教学团队建设

（四）人才培养前瞻性研究专项

**建设要求：**围绕当前学校本科人才培养重点、难点、热点问题，从理论和实践层面开展前瞻性探索研究。项目至少要完成研究报告1份，国内外高校典型案例（包括组织模式、实践成效、成功经验等）不少于3个，适合学校实际的实施方案1份。

1. 书院制人才培养模式研究
2. “碳中和、碳达峰”目标下学校专业结构优化研究
3. 双学位、辅修专业、微专业培养模式研究
4. 思政课程与课程思政协同育人体系研究
5. 大学生学习与发展全过程纵向评价研究
6. 新高考改革背景下专业招生宣传模式研究

三、一般项目

（一）人才培养模式创新研究与实践

**建设要求：**围绕推进专业高质量内涵式发展，打造在国内外具有一定影响力的一流专业，依托具体专业（类）开展人才培养模式改革理论和实践研究。项目至少要提交研究报告1份，国内外高校典型案例（包括组织模式、实践成效、成功经验等）不少于3个，教学研究论文1篇，校级及以上教学成果奖1项。

1. “六卓越一拔尖”创新人才培养模式研究与实践
2. 面向新经济的“四新”专业改造升级路径探索与实践
3. 产教融合育人机制研究与实践
4. 国际化人才培养模式研究与实践
5. 本硕博贯通下的人才培养方案改革研究与实践
6. 大类招生改革下的人才培养方案改革研究与实践
7. 跨学院跨学科的本科专业建设研究
8. 通识教育教学内容与体系建设研究

（二）高质量精品课程建设与应用

**建设要求：**以现代教学理念为引领，优化教学内容，创新教学模式，全面提升课程教学质量，建设培育各类“金课”。项目要实现课程在学校课程中心上线，至少要提交课程教学大纲1份，课程教学效果分析报告1份，教学研究论文1篇。

1. 线上线下混合式教学课程建设
2. 新生研讨课建设
3. 高挑战度荣誉课程建设
4. 专业项目式课程建设
5. 全英文专业课程建设
6. 高水平精品教材建设

（三）教学内容更新与教学方法改革研究

**建设要求：**结合专业和课程特点，探索应用先进的教学理念，推进研究性教学、多元化考核、双语教学等教学改革。项目要实现课程在学校课程中心上线，至少要提交研究报告1份，国内外高校典型案例（包括组织模式、实践成效、成功经验等）不少于3个，教学研究论文1篇。

1. 案例式、启发式、探究式等教学方法研究与应用
2. 面向学生能力培养的课程多元化考核研究与应用
3. 教学资源库和试题库建设与应用
4. 双语教学示范课程建设研究与实践
5. 智能时代教学模式改革研究与实践
6. 基于移动互联网络环境的学习模式研究与实践
7. 以学习为中心的教学范式改革研究与实践
8. 大学生健康教育课程教学模式研究与实践
9. 大学生国家安全教育课程教学模式研究与实践

（四）实践教学改革与创新创业能力培养研究

**建设要求：**依托具体实践课程或项目，围绕更新实践教学内容，创新实践教学形式，强化实践教学保障，提高学生实践创新能力等方面开展研究。项目至少要提交研究报告1份，国内外高校典型案例（包括组织模式、实践成效、成功经验等）不少于3个，教学研究论文1篇。

1. 大学生职业生涯规划与就业指导研究与实践
2. 大学生创新创业教育与创业能力培养研究与实践
3. 校企协同实习制度研究与实践
4. 校外实习基地建设模式和运行机制研究与实践
5. 大学生实习过程管理与质量提升研究与实践
6. 大学生学科竞赛活动组织管理模式研究与实践
7. 虚实结合实验教学模式研究与实践

（五）教学管理模式与教学质量保障体系研究

**建设要求：**围绕本科教学主要环节，结合学校实际开展教学管理、质量保障等调研分析，科学构建教学评价指标体系。项目至少要提交研究报告1份，国内外高校典型案例（包括组织模式、实践成效、成功经验等）不少于3个，适合学校实际的实施方案（含评价指标体系）1份。

1. 本科生全程导师制评价模式与指标体系研究
2. 专业培养目标合理性与毕业要求达成度评价研究
3. 审核评估下学院教学工作评估模式与指标体系研究
4. 一流专业建设质量评估模式与指标体系研究
5. 面向学生学习体验的课程评估模式与指标体系研究
6. 实验实习教学质量评价模式与指标体系研究
7. 学院教学管理模式与队伍建设研究